

Felles ramme for tverrfaglig praktisk eksamen i Yrkesfag LK20	
Informasjonsteknologi og medieproduksjon	ITK2004 Informasjonsteknologi
Utarbeidet dato: 09.03.22	Versjon nr:

Utgangspunkt: Læreplanen og «Retningslinjer for lokalt gitt eksamen i Innlandet»

Forberedelsestid: 48 timer	Eksamenstid: Inntil 5 timer
-----------------------------------	------------------------------------

Forberedelsesdel:

- Kandidatene får utdelt aktuelle temaer til eksamen, og disponerer tiden selv. Regnes som vanlige skoledager. Elevene skal ikke undervises, men kan få veiledning i finne utstyr etc. Kandidatene skal ha tilgang til klasserom og skolens utstyr på forberedelsesdelen.
- Kandidatene får oppgitt case/tema/problemstilling og skal velge mellom to faglige hovedretninger (IT-drift / IT-utvikling). Uavhengig av valg av hovedretning er eksamen tverrfaglig og inneholder elementer fra hele læreplanen.
- På forberedelsen skal kandidaten velge seg en hovedretning, planlegge og utføre sitt valgte oppsett. På selve eksamensdagen får kandidaten nødvendige opplysninger og tilleggsutfordringer.
- Forberedelsesdelen varer i 48 timer. Det er obligatorisk oppmøte.

Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsen, og kandidatene kan samarbeide hvis de ønsker. Kandidatene skal ha eierskap til eget arbeid.

Eksamensdel:

Foregår i klasserom med tilgang til skolens utstyr. Maks 6 elever pr dag. Elevene skal utarbeide et produkt, sensor og eksaminator observerer underveis. Mot slutten av eksamen presenterer eleven sitt produkt til sensor og får oppfølgingsspørsmål av sensor/eksaminator for å sikre tverrfaglighet. Eksamen foregår over fem timer.

Praktisk del – 5 timer

Rammer:

Oppgaven(e) skal løses individuelt.

Sensor skal være til stede under eksamen.

Dersom kandidaten søker teknisk hjelp under praktisk del, skal det dokumenteres av både kandidat og sensor.

Dokumentasjon og analyse/refleksjon av produkt og prosess, fagsamtale og endelig sluttprodukt inngår i den samlede vurderingen.

Utstyr som trengs for å løse oppgaven(e) vil være tilgjengelig for kandidaten. Kandidaten kan benytte egen datamaskin.

Eleven skal få nødvendige opplysninger for å kunne jobbe med ferdigstilling av sin løsning. Sensor/eksaminator samtaler med kandidaten i løpet av produksjonstiden.

Etter fem timer avslutter kandidaten arbeidet og leverer sin løsning.

Underveis føres det korte samtaler som kartlegger kandidatens planer og arbeidsprosess. Under den siste timen på praktisk del skal det avholdes en faglig samtale på inntil 10 minutter mellom eksaminator, kandidat og sensor hvor kandidaten gjennomgår og reflekterer med utgangspunkt i



tema og utført arbeid.

Kandidaten skal levere inn teknisk dokumentasjon for sin løsning innen avslutning av praktisk del. Den tekniske dokumentasjonen skal gjennomgås ved sensurering og være del av vurderingsgrunnlaget.

Eleven får oppgitt karakter rett etter sensuren, så fort som praktisk mulig.

Hjelpemidler:

Alle hjelpemidler, minus kommunikasjon er tilgjengelig på den praktiske delen. På forberedelsedelen er alle hjelpemidler tilgjengelig.

Vurdering og sensur:

Vurderingskriterier utarbeides og distribueres til ekstern sensor senest 1 uke før eksamen. Eleven får vurdering i etterkant av eksamen med karakter og oversikt over vurderingskriterier.

Vurdering

Grunnlaget for vurdering er kompetansemålene i læreplanen for faget. Karakteren skal fastsettes på individuelt grunnlag og skal være en helhetsvurdering av kandidatens kompetanse slik den kommer frem på eksamen. Vurderingskriterier utarbeides lokalt og legges ved oppgavesettet. Arbeid fra forberedelsedelen skal ikke gis en egen vurdering, men vil være utgangspunktet for løsningen av eksamensoppgaven på eksamensdagen.

Sensur

Karakter skal settes etter hver kandidat og formidles til kandidatene fortløpende. Kandidaten har krav på en muntlig begrunnelse for karakteren som er basert på kompetansemålene i læreplanen og vurderingskriterier i faget.

Gjennomføring og organisering av eksamen for privatister:

Privatister skal ha lik eksamensform (tidsbruk og gjennomføring) som «standard kandidater» for å kunne gjennomføre en tverrfaglig praktisk eksamen. Kandidaten skal ha tilgang til relevant teknisk utstyr både under forberedelsen og eksamen, og veiledning som beskrevet tidligere i dokumentet.



Vurderingskriterier

Kategori	Karakter 2 (bestått) - lav kompetanse	Karakter 3-4 - god kompetanse	Karakter 5-6 - utmerket kompetanse
Etikk, lovverk og yrkesutøvelse	Kandidaten har liten forståelse av hvilke rammer og regelverk som påvirker bruk av informasjonsteknologi. Kandidaten reflekterer lite/minimalt rundt etiske spørsmål, selvstendighet og yrkesutøvelse.	Kandidaten viser forståelse av hvilke rammer og regelverk som påvirker bruk av informasjonsteknologi. Kandidaten viser en viss grad av refleksjon rundt etiske spørsmål, selvstendighet og yrkesutøvelse.	Kandidaten har god forståelse rundt rammer og regelverk som påvirker bruk av informasjonsteknologi. Kandidaten reflekterer godt rundt etiske spørsmål, har god selvstendighet og yrkesutøvelse.
IT-støtte og kommunikasjon	Kandidaten viser lav forståelse av å utøve service og brukerstøtte innen for IT-systemer og IT-tjenester. Kandidaten har lav kompetanse innen å veilede og lære opp brukere, og samarbeide med leverandører og kolleger. Kandidaten har laget en mangelfull dokumentasjon, og har klare brister når de kommer til fagspråk.	Kandidaten viser en grad av forståelse når det kommer til å utøve service og brukerstøtte innen for IT-systemer og IT-tjenester. Kandidaten har kompetanse innen å veilede og lære opp brukere, og samarbeide med leverandører og kolleger. Kandidaten har laget en dokumentasjon, og har en viss oversikt over fagterminologi.	Kandidaten viser en god av forståelse når det kommer til å utøve service og brukerstøtte innen for IT-systemer og IT-tjenester. Kandidaten har godkompetanse innen å veilede og lære opp brukere, og samarbeide med leverandører og kolleger. Kandidaten har laget en god dokumentasjon, og har god oversikt over fagterminologi.
Løsningsarkitektur og systemutvikling	Kandidaten har svak forståelse for oppbygningen av infrastruktur og hvordan datakommunikasjon fungerer. Kandidaten har mangelfull forståelse av hvilke krav sin løsning stiller til infrastrukturen den skal kjøres på. Kandidaten har mangelfulle ferdigheter	Kandidaten har en viss forståelse for oppbygningen av infrastruktur og hvordan datakommunikasjon fungerer. Kandidaten har en viss forståelse av hvilke krav sin løsning stiller til infrastrukturen den skal kjøres på. Kandidaten har ferdigheter innen	Kandidaten har god forståelse for oppbygningen av infrastruktur og hvordan datakommunikasjon fungerer. Kandidaten har god forståelse av hvilke krav sin løsning stiller til infrastrukturen den skal kjøres på. Kandidaten har gode ferdigheter innen



	innen utviklingsverktøy og programmeringsspråk.	utviklingsverktøy og programmeringsspråk.	utviklingsverktøy og programmeringsspråk.
Informasjons-sikkerhet	<p>Kandidaten har liten kunnskap om og forståelse av hvilke trusler løsningen må sikres mot.</p> <p>Kandidaten har mangelfulle forståelse av relevante sikkerhetstiltak og hvordan de settes opp i praksis.</p>	<p>Kandidaten har en viss kunnskap om og forståelse av hvilke trusler løsningen må sikres mot.</p> <p>Kandidaten har en viss forståelse av relevante sikkerhetstiltak og hvordan de settes opp i praksis.</p>	<p>Kandidaten har god kunnskap om og forståelse av hvilke trusler løsningen må sikres mot.</p> <p>Kandidaten har god forståelse av relevante sikkerhetstiltak og hvordan de settes opp i praksis.</p>
Utviklings-prosesser og kreativ problemløsning	<p>Kandidaten har mangelfull forståelse av utviklingsprosesser og hvordan disse brukes for å utvikle IT-løsninger.</p> <p>Kandidaten mangler forståelse av algoritmisk tenkning.</p> <p>Kandidaten viser mangelfull evne til å teste sikkerhet og funksjonalitet i løsningen, og kan ikke videreutvikle egen løsning med egen forståelse av teknologi.</p>	<p>Kandidaten har en viss forståelse av utviklingsprosesser og hvordan disse brukes for å utvikle IT-løsninger.</p> <p>Kandidaten har en viss forståelse av algoritmisk tenkning.</p> <p>Kandidaten viser evne til å teste sikkerhet og funksjonalitet i løsningen, og kunne videreutvikle egen løsning med egen forståelse av teknologi til en viss grad.</p>	<p>Kandidaten har god forståelse av utviklingsprosesser og hvordan disse brukes for å utvikle IT-løsninger.</p> <p>Kandidaten har god forståelse av algoritmisk tenkning.</p> <p>Kandidaten viser evne til å teste sikkerhet og funksjonalitet i løsningen, og kan videreutvikle egen løsning via egen forståelse av teknologi.</p>